

**И. А. Халий,
заместитель главного редактора журнала
«Вестник Института социологии»**

Представляю номер

Тема номера «Социология образования: положение конкретных социальных групп» становится весьма устойчивой в Вестнике. В той или иной форме и под различными ракурсами она рассматривалась в семи номерах журнала, то есть почти в половине всех выпусков. Это свидетельствует о её несомненной актуальности как в социальной реальности, так и в социологическом осмыслении происходящих в сфере образования процессов. В данном случае авторы обратились к анализу тех субъектов, которые так или иначе вовлечены в орбиту образовательной деятельности.

Недостаточное количество учителей и воспитателей, дисбаланс профессиональных групп с точки зрения возраста и стажа являются серьёзными проблемами российского образования. Условия труда особенно важны для удержания в системе общего образования наиболее мотивированных и эффективных специалистов. Этой проблематике посвящена статья Е. М. Колесниковой (Москва) и Е. В. Митрохиной (Самара) «Воспитатели и учителя об условиях труда и организационной поддержке». В ней анализируются оценки воспитателями детских садов и учителями общеобразовательных школ некоторых аспектов условий труда. Результаты исследования позволяют утверждать, что воспитатели и учителя имеют как сходства, так и различия в оценках условий труда и той поддержки, которая им необходима. Объединяет педагогов недовольство их зарплатой, загруженностью работой и величиной эмоциональной нагрузки, а давление гендерных стереотипов в профессиональной культуре воспитателей делает их более уязвимыми на рынке труда.

В условиях глобализации сферы образования существенно расширяются возможности для академической мобильности студентов. Обучение иностранных студентов является значимым показателем престижности современного вуза. В связи с этим современные высшие учебные заведения реализуют программы по привлечению и адаптации учащихся

из других стран. При этом адаптация происходит по-разному у различных групп иностранных студентов в силу целого ряда причин, связанных с новой для них социальной, культурной и языковой средой. Статья [«Интернациональный характер современного образования: адаптация иностранных студентов в российском вузе»](#) казанских социологов [Ф. Ф. Ишкинеевой](#), [К. А. Озеровой](#), [А. Д. Кавеевой](#), [С. А. Ахметовой](#) и [В. В. Фурсовой](#) посвящена анализу моделей и особенностей адаптации четырёх групп иностранных студентов (студенты из стран СНГ, из стран дальнего зарубежья, из стран Европы и США, из Китая) к образовательной среде в Казанском федеральном университете. Показано, что на успешность адаптации иностранных учащихся влияют мотивы поступления в Казанский университет, оценка студентами российского образования в целом и образования в КФУ в частности. Также анализируются отдельные стороны студенческой жизни: характер отношений иностранных учащихся с российскими студентами, местным населением, наличие проблем, связанных с изучением русского языка, организацией быта и досуга.

Резкое повышение рождаемости в России, наблюдаемое с 2007 г., показало, что система дошкольных образовательных организаций оказалась не готова к столь значительному увеличению числа детей дошкольного возраста, что привело к серьёзным социально-экономическим противоречиям. Процессы, происходящие на рынке труда, уровень рождаемости и уход за детьми дошкольного возраста тесно связаны. Зачастую именно особенности последнего определяют динамику изменения показателей рынка труда и уровень рождаемости. Следовательно, при изучении занятости (особенно женской) на любом уровне рождаемости нам необходимо знать некоторые параметры развития сети дошкольных образовательных организаций. Всё это актуализировало тему, рассмотрению которой и посвящена статья [А. Л. Синицы](#) (Москва) [«Динамика доли групп детей-дошкольников в регионах РФ»](#). Целью работы стало изучение изменения долей трёх групп детей (посещающие дошкольные образовательные организации, не посещающие их из-за отсутствия мест или по нежеланию родителей) на уровне субъектов РФ и федеральных округов в 2005–13 гг. Рассматривается институциональный уход за детьми, что связано с тем, что без развитой сети дошкольных образовательных организаций женщины не могут заниматься профессиональной деятельностью вне дома.

Модернизация была и остаётся одним из самых обсуждаемых и дискуссионных предметов отечественного социологического дискурса. Одним из его аспектов является определение субъектов модернизации, то есть тех, кто становится или может стать главным движителем реализации процесса

модернизации. В рубрике [«Акторы модернизации»](#) анализируются два таких субъекта – бизнес и инженерно-техническая интеллигенция.

Статья [Е. Я. Виттенберга](#) (Москва) [«Социальная ответственность российского бизнеса в условиях кризиса»](#) посвящена анализу социальной ответственности бизнеса на современном историческом этапе, которая рассматривается в тесной связи с социальной ответственностью власти и гражданского общества. По мнению автора, формирование солидарной ответственности всех её субъектов является одним из важнейших условий скорейшего преодоления кризиса. Социальная ответственность бизнеса анализируется по таким ключевым вопросам, как уплата налогов, отношения с внутренними и внешними стейкхолдерами, производство качественной продукции, благотворительность, выявляются причины социальной безответственности бизнеса. Автор утверждает, что бизнес на протяжении всей постсоветской истории демонстрировал высокий уровень выживаемости, продолжая даже в крайне неблагоприятных условиях функционировать и в большей или меньшей степени удовлетворять государственные и общественные потребности.

Статья [Р. Н. Абрамова](#) (Москва) [«Советская инженерно-техническая интеллигенция 1960–80-х гг.: в поиске границ коллективного сознания»](#) включена в данную рубрику, поскольку, как показала история, именно инженерно-техническая интеллигенция стала опорой модернизации советского периода, а сегодня признаётся её значительная роль в современном процессе модернизации. В работе рассматривается проблема социального и профессионального статуса группы советской инженерно-технической интеллигенции и её положения в социальной структуре советского общества. Анализируются проблемы формирования коллективного сознания советской инженерно-технической интеллигенции периода реального социализма на основе знания о прошлом, воплощённого в воспоминаниях представителей этой группы. Автор констатирует сложный характер социального состава этой социально-профессиональной группы и не менее сложные пересечения её интересов с группой творческой интеллигенции, наиболее оппозиционно настроенной по отношению к власти.

В рубрике [«К методологии научных исследований»](#), во-первых, находит развитие тема теоретизирования в области социологии религии, поскольку именно в отношении общества к религии происходят наиболее острые и быстрые изменения; во-вторых, внимание фокусируется на подходах к анализу способов развития институтов гражданского общества, что, как показывают современные реалии, приобретает особую значимость.

В последнее время в западной социологии религии наблюдаются несколько глобальных тенденций. Происходит критическое переосмысление взаимосвязи модернизации и секуляризации, необратимости и универсальности процессов секуляризации, приводящее к пересмотру теорий секуляризации и сдвигу от бесконечных споров о секуляризации к более плодотворному культурно-историческому, эмпирическому изучению «публичных религий», «множественных глобализаций» и «множественных секуляризаций», «деприватизации религии». Большое распространение получает новый подход к изучению религии «идеологическая критика». Устанавливается новый взгляд на «религию» и «духовность», приводящий к постепенному формированию новой дисциплины «социология духовности». В центре внимания статьи [Е. Д. Руткевич \(Москва\) «Религия в глобальном пространстве: подходы, определения, проблемы западной социологии религии»](#) находятся подходы и проблемы, возникающие при изучении вышеназванных тенденций.

В статье [Н. А. Скобелиной \(Волгоград\) «Институциональный анализ как перспективное направление в исследовании общественных движений \(аналитический обзор\)»](#) обозначены аспекты институционального анализа общественных движений. С помощью инструментов новой институциональной экономической теории движения рассмотрены как институционализированные практики в определённой институциональной среде. Автором определена роль формальных и неформальных правил в формировании и развитии движений. В рамках неинституциональной теории выработан алгоритм исследования общественных движений, который состоит из следующих значимых аспектов: изучение движений как правил игры, определение институционального дизайна движений, изучение их институциональных возможностей и описание динамики движений.